

45	фолькл ор	Каравай выбирай!	признаки/слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя. 2.3.5.1 находить информацию в словарях и справочниках при поддержке учителя. 2.4.4.1 писать в тетради в узкую линейку: наблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений. 2.5.2.1 правильно писать сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу;	1	16.02	
46		Весенние народные традиции	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них. 2.2.6.1 высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю ...», «я считаю ...»).	1	21.02	
47		Казахская сказка – душа народа	2.5.1.3 использовать слова-действия в нужном времени (настоящем, будущем, прошедшем) с помощью учителя. 2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий. 2.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий 2.5.1.3 использовать глаголы в нужном времени (настоящем, будущем, прошедшем) с помощью учителя	1	23.02	
48		Казахская народная сказка «Почему у ласточки хвост рожками?»	2.3.3.1 определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ) 2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания. 2.5.1.3 использовать глаголы в нужном времени (настоящем, будущем, прошедшем) с помощью учителя.	1	28.02	
49		Казахская народная сказка «Три друга». СОР № 6	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий. 2.2.5.1 описывать сюжет, используя фразы из видео- и аудиоматериалов. 2.2.6.1 высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю ...», «я считаю ...»)	1	2.03	
50		Казахская народная сказка «Пустыня и	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий. 2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя).	1	7.03	